

**SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE – PARITARIA**  
**“MARIA IMMACOLATA”**

*ANNO SCOLASTICO 2021/2022*

PROGETTO EDUCATIVO–DIDATTICO:

**“STRADA FACENDO PER...  
CASALFIUMANESE”**



*Via Libertà n. 12, Casalfiumanese*

La progettazione educativa–didattica annuale nasce dalla volontà delle insegnanti di saldare un legame forte tra la scuola e la comunità parrocchiale e porre la prima come parte integrante della comunità/territorio circostante.

Si permetterà così ai “giovani cittadini” di sentirsi parte della comunità Casalese che ha le proprie tradizioni, la propria cultura e la propria lingua e di vivere il paese in modo concreto, affettivo e responsabile.

Facendo riferimento alle Indicazioni nazionali del 2012, si tenderà affinché i bambini raggiungano le finalità tramite lo svilupparsi di tutti i Campi di Esperienza.

### OBIETTIVI GENERALI:

- *Far conoscere ai bambini l'ambiente culturale di appartenenza;*
- *Comprendere di appartenere ad una comunità di cittadini con una storia ed una tradizione;*
- *Aiutare i bambini a diventare “cittadini” rispettosi per il pianeta e per ciò che li circonda;*
- *Aprirsi alla conoscenza e al rispetto degli altri;*
- *Intuire l'importanza delle regole della vita sociale;*
- *Essere felici di vivere a Casalfiumanese.*

### **METODOLOGIA:**

- *Esperienze di didattica attiva attraverso la scoperta, l'esplorazione, il fare, lo sperimentare (Attività grafiche, pittoriche e manipolative, espressive, motorie, logiche...);*
- *Incontro con il territorio (Passeggiate in paese ed incontri con rappresentanze pubbliche e visita ai negozi presenti);*
- *Lavori in piccolo e grande gruppo, con attività finalizzate per le diverse età;*
- *La narrazione (Attività di ascolto di storie e racconti);*
- *Conversazioni guidate;*
- *Osservazioni;*
- *Verifiche.*

### **LABORATORI:**

- *Convenzione con biblioteca comunale – incontri mensili di circa 40 minuti, in cui si leggono libri con tematiche scelte in accordo tra insegnanti e bibliotecaria. Il primo incontro sarà il 16 di novembre e a seconda del tempo atmosferico o ci recheremo noi in biblioteca o la bibliotecaria Enrica verrà da noi;*
- *Progetto buona strada – fatto dalle insegnanti con materiale fornito dal ministero;*
- *Incontro con libreria Selma per spiegazione progetto “Io leggo perché..”;*
- *Laboratorio di creta con Maria Pia Montevicchi;*
- *Percorso di RELIGIONE – gli incontri verranno tenuto dalla maestra Silvia, con lo scopo di infondere nei bambini tutti gli insegnamenti che la religione cattolica ci offre, in un percorso che si struttura in parallelo con quello generale. I valori base che verranno trasmessi sono: la famiglia, la pace, il rispetto verso gli altri e l'amore verso il prossimi con chiari riferimenti alla vita di Gesù e di Santi come San Francesco, San Martino e San Giuseppe. Infine verranno fatte conoscere ai bambini le principali festività religiose e i loro significati, come: tutti i santi, i morti, l'Immacolata Concezione, il Santo Natale e la Pasqua.*
- *Percorso d'INGLESE – Il percorso verrà tenuto dalla maestra Giulia, con lo scopo di far apprendere alcune semplici nozioni della lingua inglese, relative a: presentarsi, i colori, le stagioni, le parti del viso, gli animali, i componenti della famiglia, le azioni e le emozioni.*

*(Sensibilizzazione ad un'altra lingua). Le lezioni saranno adattate secondo le età dei bimbi, che saranno divisi in tre gruppi a seconda dell'età. Non mancheranno canzoncine che aiuteranno i bambini a memorizzare meglio i suoni.*

- **Percorso di avvicinamento alla musica** – Con la professionista Pierpaola i bambini vivranno alcuni momenti di canto in preparazione alle feste (Natale e fine anno) e una breve introduzione alla conoscenza delle note.
- **Percorso piscina** – incontri di primo approccio all'ambiente acquatico presso l'Impianto Sportivo Ortignola di Imola. Si fornirà ai bambini la possibilità di giocare, sperimentare ed imparare le prime tecniche di nuoto in un ambiente differente rispetto a quello che vivono quotidianamente.

### **FESTE E GITE:**

- **Uscita per raccogliere le olive;**
- **Festa dei nonni;**
- **Canti di Natale;**
- **Festa di Carnevale;**
- **Laboratorio continuità;**
- **Festa di fine anno;**
- **Gita scolastica.**

La progettazione non è relegata all'ora dedicata all'attività didattica, ma è tutto il tempo che si vive insieme a scuola.

Criteri di progettazione:

- ✓ L'osservazione di ogni bambino e del gruppo
- ✓ La costruzione della relazione
- ✓ Il valore dell'esperienza
- ✓ La quotidianità vissuta e l'attenzione all'imprevisto

Nella loro completezza e definitività i percorsi educativo–didattici non sono programmati da subito, perché richiedono l'osservazione di ogni bambino e del gruppo–sezione e il confronto da parte delle insegnanti in modo tale che le scelte rispetto al contenuto e al metodo siano attente all'emergere di situazioni ed esigenze dei bambini, tenendo conto di ciò che accade.

Il contenuto di ogni proposta educativo–didattica viene elaborato secondo uno scopo preciso (cosa ci sta a cuore che i bambini vivano), fondato su ragioni e scelte che sono tradotte in esperienze.

Ciò che caratterizza l'**esperienza** è il *capire* una cosa, lo scoprire il senso attraverso il rapporto diretto con la realtà (osservare, ascoltare, toccare, manipolare–pasticciare, fare, esplorare, scoprire, domandare, curiosare).

Va sottolineata l'importanza di tutta l'**educazione che accade nel quotidiano** (es. fare pace, perdonare, rispettare il turno di parola, ascoltare quando uno parla, attendere il proprio turno, riordinare i giochi dopo averli usati, collaborare, aiutare...) e che fa parte della progettazione educativa.